



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

### ПРИКАЗ

От «29» июня 2022 г.

№ 1620

г. Кемерово

Об утверждении перечня показателей региональных механизмов управления качеством образования в Кемеровской области - Кузбассе

В соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования, утвержденным приказом Министерства образования Кузбасса от 14.06.2022 года № 1470, и в целях совершенствования региональных механизмов управления качеством образования по направлениям «Система оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса» и «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень показателей региональных механизмов управления качеством образования в Кемеровской области - Кузбассе по направлениям «Система оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса» и «Система работы со школами с низкими результатами обучения и / или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».

2. Управлению общего образования и воспитания Министерства образования Кузбасса (М.П. Гераськина) довести содержание настоящего приказа до руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории соответствующего муниципального образования.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории соответствующего муниципального образования, использовать утвержденный перечень показателей при проведении анализа результатов муниципального уровня регионального мониторинга по показателям в рамках следующих траекторий развития управления образованием: «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся», «Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами», «Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов» и «Профилактика учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Кемеровской области - Кузбасса».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя С.А. Пфетцера, заместителей министра О.Б. Лысых, О.Н. Колесниченко.

И.о. министра образования Кузбасса



С.А. Пфетцер

**Перечень показателей системы оценки качества подготовки обучающихся**

по обеспечению объективности процедур оценки качества образования:

№ п/п	Показатели	Методы сбора и обработки информации, источник информации	Методика расчёта	Ответственные
1.	Доля ОО региона, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР	Опубликованный Рособрандзором список школ с признаками необъективности ВПР, ежегодно	Доля от общего количества всех ОО региона, принимавших участие в ВПР. Методика расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации» <a href="https://fioco.ru/methodic">https://fioco.ru/methodic</a>	ГКУ КЦМКО, отдел процедур и технологий проведения всероссийских оценочных процедур, отдел оценки качества образования
2.	Доля ОО, охваченных общественным и/или независимым наблюдением, при проведении ВПР	По результатам ежегодного регионального мониторинга обеспечения объективности на всех этапах проведения ВПР, обработка посредством Excel	Доля ОО, в которых было организовано присутствие независимых наблюдателей из числа специалистов МОУО и (или) представителей ММС, и (или) представителей др. ОО, и (или) общественных наблюдателей из число родительской общественности и (или) иных общественных институтов, от всех ОО региона	
3.	Доля ОО, в которых отсутствует конфликт интересов при проведении и оценке работ ВПР	По результатам ежегодного регионального мониторинга обеспечения объективности на всех этапах проведения ВПР, обработка посредством Excel	Доля ОО, в которых в качестве организаторов в аудиториях проведения ВПР выступают учителя, не преподающие данный предмет в исследуемом классе и в которых в качестве экспертов, проверяющих работы участников ВПР, не выступают	

№ п/п	Показатели	Методы сбора и обработки информации, источник информации	Методика расчёта	Ответственные
			учителя, преподающие данный предмет в исследуемом классе, от всех ОО региона	
4.	Доля ОО, охваченных мероприятиями по проверке и перепроверке работ независимыми экспертами муниципальных и/или региональных предметных комиссий	По результатам ежегодного регионального мониторинга обеспечения объективности на всех этапах проведения ВПР, обработка посредством Excel	Доля ОО, которые были охвачены любым одним или несколькими из перечисленных мероприятий: проверка работ на муниципальной уровне, проверка работ на региональном уровне, перепроверка работ на муниципальном уровне, перепроверка работ на региональном уровне, от всех ОО региона	

по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора:

№ п/п	Показатели	Методы сбора и обработки информации, источник информации	Методика расчёта	Ответственные
1.	Доля ОО, опубликовавших график проведения процедур оценки качества образования в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	Мониторинг официальных сайтов общеобразовательных организаций, заполнение данных и обработка посредством Excel ежегодно в сентябре	Доля от общего количества всех ОО региона, разместивших график проведения процедур оценки качества образования в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора на официальном сайте школы	Министерство образования Кузбасса, ГКУ КЦМКО, отдел информационных технологий
2.	Доля подтвержденных нарушений графика проведения процедур оценки качества образования, разработанного в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	Учет обращений граждан в адрес Министерства образования Кузбасса	Доля подтвержденных нарушений графика проведения процедур оценки качества образования в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора от общего числа обращений граждан по вопросам графика проведения процедур оценки качества образования	Министерство образования Кузбасса

по сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО региона:

№ п/п	Показатели	Методы сбора и обработки информации, источник информации	Методика расчёта	Ответственные
1.	Доля ОО региона, опубликовавших на сайте общеобразовательной организации Положение о ВСОКО, разработанное с учетом региональных рекомендаций	Мониторинг официальных сайтов общеобразовательных организаций, заполнение данных и обработка посредством Excel 1 раз в год	Доля от общего количества всех ОО региона, разместивших Положение о ВСОКО, разработанное с учетом региональных рекомендаций на официальном сайте школы	Министерство образования Кузбасса, ГКУ КЦМКО, отдел информационных технологий
2.	Доля ОО региона, опубликовавших на сайте общеобразовательной организации обновленное Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Мониторинг официальных сайтов общеобразовательных организаций, заполнение данных и обработка посредством Excel 1 раз в год	Доля от общего количества всех ОО региона, разместивших обновленное Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Министерство образования Кузбасса, ГКУ КЦМКО, отдел информационных технологий
3.	Доля ОО региона, сформировавших объективную ВСОКО	Результаты ВПР по программам ООП НОО, ООП ООО по русскому языку, математике и иным предметам, отчёты «Индивидуальные результаты» в разделе «Аналитика» ФИС ОКО, обработка посредством Excel 1 раз в год	Общее количество ОО региона, не вошедших в список ОО с признаками необъективных результатов ВПР, 90% и более обучающихся которых подтвердили текущую отметку <sup>1</sup> по результатам ВПР / общее количество всех ОО региона * 100% <sup>1</sup> – подтвердившими текущую отметку считаются обучающиеся, для которых разница между результатами ВПР по предмету и текущей отметкой составляет не более 1 балла	ГКУ КЦМКО, отдел процедур и технологий проведения всероссийских оценочных процедур

по выявлению уровня подготовки обучающихся начального общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки):

№ п/п	Показатели	Методы сбора и обработки информации, источник информации	Методика расчёта	Ответственные
1.	Доля выпускников начальных классов региона, достигших базового уровня предметной подготовки	Результаты ВПР по программам ООП НОО по русскому языку и математике, отчёты «Индивидуальные результаты» в разделе «Аналитика» ФИС ОКО, обработка посредством Excel 1 раз в год	Доля участников ВПР, преодолевших порог для отметки «3» с запасом в 2 и более первичных баллов, по учебному предмету от общего количества всех участников ВПР по предмету в регионе	ГКУ КЦМКО, отдел процедур и технологий проведения всероссийских оценочных процедур
2.	Доля выпускников начальных классов региона, достигших высокого уровня предметной подготовки	Результаты ВПР по программам ООП НОО по русскому языку и математике, отчёты «Индивидуальные результаты» в разделе «Аналитика» ФИС ОКО, обработка посредством Excel 1 раз в год	Доля участников ВПР, преодолевших порог для отметки «5» с запасом в 1-2 и более первичных баллов, по учебному предмету от общего количества всех участников ВПР по предмету в регионе	
3.	% выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности ВПР	Результаты ВПР по программам ООП НОО по русскому языку, математике и окружающему миру, отчёты «Достижение планируемых результатов» в разделе «Аналитика» ФИС ОКО, 1 раз в год	Средний процент выполнения заданий по региону = (количество баллов у всех участников ВПР / (количество максимально возможных баллов × количество участников)) × 100% Планируемые результаты достигнуты при проценте выполнения задания 60 и более	

по выявлению уровня подготовки обучающихся основного общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки):

№ п/п	Показатели	Методы сбора и обработки информации, источник информации	Методика расчёта	Ответственные
1.	% выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности ВПР	Результаты ВПР по программам ООП ООО по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, иностранному языку и химии; отчёты «Достижение планируемых результатов» в разделе «Аналитика» ФИС ОКО, 1 раз в год	Средний процент выполнения заданий по региону = (количество баллов у всех участников ВПР / (количество максимально возможных баллов × количество участников)) × 100% Планируемые результаты достигнуты при проценте выполнения задания 60 и более	ГКУ КЦМКО, отдел процедур и технологий проведения всероссийских оценочных процедур
2.	Доля обучающихся 5 классов региона, достигших базового уровня предметной подготовки	Результаты ВПР по программам ООП ООО по русскому языку и математике, отчёты «Индивидуальные результаты» в разделе «Аналитика» ФИС ОКО, обработка посредством Excel 1 раз в год	Доля участников ВПР, преодолевших порог для отметки «3» с запасом в 2 и более первичных баллов, по учебному предмету от общего количества всех участников ВПР по предмету в регионе	
3.	Доля обучающихся 5 классов региона, достигших высокого уровня предметной подготовки	Результаты ВПР по программам ООП ООО по русскому языку и математике, отчёты «Индивидуальные результаты» в разделе «Аналитика» ФИС ОКО, обработка посредством Excel 1 раз в год	Доля участников ВПР, преодолевших порог для отметки «5» с запасом в 1-2 и более первичных баллов, по учебному предмету от общего количества всех участников ВПР по предмету в регионе	
4.	Доля обучающихся 6 классов региона, достигших базового уровня предметной подготовки	Результаты ВПР по программам ООП ООО по русскому языку и математике, отчёты «Индивидуальные результаты» в разделе «Аналитика» ФИС ОКО, обработка посредством Excel 1 раз в год	Доля участников ВПР, преодолевших порог для отметки «3» с запасом в 2 и более первичных баллов, по учебному предмету от общего количества всех участников ВПР по предмету в регионе	
5.	Доля обучающихся 6 классов региона, достигших высокого уровня предметной подготовки	Результаты ВПР по программам ООП ООО по русскому языку и математике, отчёты «Индивидуальные результаты» в разделе «Аналитика» ФИС ОКО, обработка посредством Excel	Доля участников ВПР, преодолевших порог для отметки «5» с запасом в 1-2 и более первичных баллов, по учебному предмету от общего количества всех участников ВПР по предмету в регионе	



№ п/п	Показатели	Методы сбора и обработки информации, источник информации	Методика расчёта	Ответственные
		1 раз в год		
6.	Доля обучающихся 7 классов региона, достигших базового уровня предметной подготовки	Результаты ВПР по программам ООП ООО по русскому языку и математике, отчёты «Индивидуальные результаты» в разделе «Аналитика» ФИС ОКО, обработка посредством Excel 1 раз в год	Доля участников ВПР, преодолевших порог для отметки «3» с запасом в 2 и более первичных баллов, по учебному предмету от общего количества всех участников ВПР по предмету в регионе	
7.	Доля обучающихся 7 классов региона, достигших высокого уровня предметной подготовки	Результаты ВПР по программам ООП ООО по русскому языку и математике, отчёты «Индивидуальные результаты» в разделе «Аналитика» ФИС ОКО, обработка посредством Excel 1 раз в год	Доля участников ВПР, преодолевших порог для отметки «5» с запасом в 1-2 и более первичных баллов, по учебному предмету от общего количества всех участников ВПР по предмету в регионе	ГКУ КЦМКО, отдел процедур и технологий проведения всероссийских оценочных процедур
8.	Доля обучающихся 8 классов региона, достигших базового уровня предметной подготовки	Результаты ВПР по программам ООП ООО по русскому языку и математике, отчёты «Индивидуальные результаты» в разделе «Аналитика» ФИС ОКО, обработка посредством Excel; 1 раз в год	Доля участников ВПР, преодолевших порог для отметки «3» с запасом в 2 и более первичных баллов, по учебному предмету от общего количества всех участников ВПР по предмету в регионе	
9.	Доля обучающихся 8 классов региона, достигших высокого уровня предметной подготовки	Результаты ВПР по программам ООП ООО по русскому языку и математике, отчёты «Индивидуальные результаты» в разделе «Аналитика» ФИС ОКО, обработка посредством Excel; 1 раз в год	Доля участников ВПР, преодолевших порог для отметки «5» с запасом в 1-2 и более первичных баллов, по учебному предмету от общего количества всех участников ВПР по предмету в регионе	
10.	Доля обучающихся 9 классов региона, преодолевших минимальный порог на ГИА9	Результаты ОГЭ по программам ООП ООО по русскому языку и математике 1 раз в год	Доля участников ВПР, преодолевших порог для отметки «3» с запасом в 2 и более первичных баллов, по учебному предмету от общего количества всех участников ОГЭ по предмету в регионе	ГКУ КЦМКО, отдел ГИА9, отдел ИТ
11.	Доля обучающихся 9 классов региона, достигших высокого уровня предметной подготовки	Результаты ОГЭ по программам ООП ООО по русскому языку и математике 1 раз в год	Доля участников ВПР, преодолевших порог для отметки «5» с запасом в 1-2 и более первичных баллов, по учебному предмету от общего количества всех участников ОГЭ по предмету в регионе	

по выявлению уровня подготовки обучающихся среднего общего образования (базовый уровень/минимальный уровень подготовки; уровень выше базового/высокий уровень подготовки):

№ п/п	Показатели	Методы сбора и обработки информации, источник информации	Методика расчёта	Ответственные
1.	% выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности РКР по учебному предмету «Физика», изучаемому на углубленном уровне	Результаты РКР по программе ООП СОО по физике, изучаемой на углубленном уровне 1 раз в год Обработка посредством MS Excel Выборка – в РКР принимают участие все обучающиеся 10 классов, изучающие физику на углубленном уровне в 10-11 классах (профильные классы, индивидуальные учебные планы), а также планирующие сдавать ЕГЭ по физике	Средний процент выполнения заданий по региону = (количество баллов у всех участников РКР / (количество максимально возможных баллов × количество участников)) × 100% Планируемые результаты достигнуты при проценте выполнения заданий базового уровня 60 и более; повышенного уровня – 40 и более; высокого уровня – 30 и более	ГКУ КЦМКО, отдел процедур и технологий проведения всероссийских оценочных процедур
2.	% выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности РКР по учебному предмету «Химия», изучаемому на углубленном уровне	Результаты РКР по программе ООП СОО по химии, изучаемой на углубленном уровне 1 раз в год Обработка посредством MS Excel Выборка – в РКР принимают участие все обучающиеся 10 классов, изучающие химию на углубленном уровне в 10-11 классах (профильные классы, индивидуальные учебные планы), а также планирующие сдавать ЕГЭ по химии	Средний процент выполнения заданий по региону = (количество баллов у всех участников РКР / (количество максимально возможных баллов × количество участников)) × 100% Планируемые результаты достигнуты при проценте выполнения заданий базового уровня 60 и более; повышенного уровня – 40 и более; высокого уровня – 30 и более	ГКУ КЦМКО, отдел процедур и технологий проведения всероссийских оценочных процедур
3.	Доля обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог на ГИА11	Результаты ЕГЭ по программам ООП СОО по русскому языку и математике 1 раз в год	Доля обучающихся 11 классов, преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку и математике от общего количества выпускников в регионе	ГКУ КЦМКО, отдел ГИА11, отдел ИТ
4.	Доля обучающихся 11 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки	Результаты ЕГЭ по программам ООП СОО по русскому языку и математике 1 раз в год	Доля обучающихся 11 классов, тестовый балл которых по русскому языку и математике составляет 80 и более от общего количества выпускников в регионе	

по достижению метапредметных результатов

№ п/п	Показатели	Методы сбора и обработки информации, источник информации	Методика расчёта	Ответственные
1.	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Результаты РККР «Метапредметные результаты» в 4 классах обработка посредством Excel 1 раз в учебный год	Доля участников от общего количества участников РККР, % выполнения работы которых составил менее 50	ГКУ КЦМКО, отдел процедур и технологий проведения всероссийских оценочных процедур
2.	Сформированность познавательных УУД		% выполнения заданий, проверяющих сформированность познавательных УУД	
3.	Сформированность коммуникативных УУД		% выполнения заданий, проверяющих сформированность коммуникативных УУД	
4.	Сформированность регулятивных УУД		% выполнения заданий, проверяющих сформированность регулятивных УУД	
5.	% выполнения заданий ВПР по учебным предметам в 4-8 классах, направленных на оценку уровня сформированности метапредметных результатов	Результаты ВПР по программам НОО ООП, ООП ООО по учебным предметам в 4-8 классах, отчёты «Индивидуальные результаты» в разделе «Аналитика» ФИС ОКО, обработка посредством Excel 1 раз в год	Средний процент выполнения заданий по региону = (количество баллов у всех участников ВПР / (количество максимально возможных баллов × количество участников)) × 100%	ГКУ КЦМКО, отдел процедур и технологий проведения всероссийских оценочных процедур

по оценке функциональной грамотности

№ п/п	Показатели	Методы сбора и обработки информации, источник информации	Методика расчёта	Ответственные
1.	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводилась оценка сформированности функциональной грамотности (далее - ФГ) у обучающихся 5-9 классов от общего количества ОО в регионе	Диагностические работы по направлениям ФГ для обучающихся 5-9 классов, проведённые на платформе РЭШ, обработка посредством Excel, 1 раз в год	Доля ОО, в которых проводилась оценка сформированности ФГ у обучающихся 5-9 классов, % ОО, которые проводили диагностические работы по ФГ для обучающихся 5-9 классов на платформе РЭШ в течение учебного года	ГКУ КЦМКО, отдел оценки качества образования
2.	Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка сформированности уровней ФГ по всем направлениям	Результаты диагностических работ по направлениям ФГ для обучающихся 5-9 классов, проведённых на платформе РЭШ, обработка посредством Excel, 1 раз в год	Доля обучающихся 5-9 классов, в отношении которых проводилась оценка сформированности уровней ФГ, % участников диагностических работ на платформе РЭШ по каждому направлению ФГ от общего количества обучающихся 5-9 классов	ГКУ КЦМКО, отдел оценки качества образования
3.	Доля обучающихся 5-9 классов, показавших высокие результаты сформированности ФГ	Результаты диагностических работ по направлениям ФГ для обучающихся 5-9 классов, проведённых на платформе РЭШ, обработка посредством Excel, 1 раз в год	Доля обучающихся 5-9 классов, показавших высокие результаты сформированности ФГ, % участников диагностических работ, показавших повышенный и высокий уровни сформированности ФГ по каждому направлению, в разрезе параллелей	ГКУ КЦМКО, отдел оценки качества образования
4.	Доля обучающихся 5-9 классов, показавших низкие результаты сформированности ФГ	Результаты диагностических работ по направлениям ФГ для обучающихся 5-9 классов, проведённых на платформе РЭШ, обработка посредством Excel, 1 раз в год	Доля обучающихся 5-9 классов, показавших низкие результаты сформированности ФГ, % участников диагностических работ, показавших низкий и недостаточный уровни сформированности ФГ по каждому направлению, в разрезе параллелей	ГКУ КЦМКО, отдел оценки качества образования

№ п/п	Показатели	Методы сбора и обработки информации, источник информации	Методика расчёта	Ответственные
5.	Доля обучающихся 4-классов, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности	По результатам РККР «Метапредметные результаты» в 4-х классах в части оценки сформированности читательской грамотности, обработка посредством Excel, 1 раз в год	Доля обучающихся 4-классов, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся 4-х классов в регионе, участвовавших в РККР	ГКУ КЦМКО, отдел процедур и технологий проведения всероссийских оценочных процедур

**Перечень показателей системы работы со школами с низкими результатами обучения  
и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**

по выявлению школ с низкими образовательными результатами

№ п/ п	Показатели	Методы сбора и обработки информации, источник информации	Методика расчёта	Ответственные
1.	Доля ОО региона, вошедших в федеральный перечень школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР)	Опубликованный Рособрнадзором список ШНОР, ежегодно	Доля от общего количества всех ОО региона. Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования (редакция 2022 года) <a href="https://fioo.ru/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B">https://fioo.ru/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B</a>	ГУ КЦМКО, отдел оценки качества образования

по организации работы со ШНОР

№ п/п	Показатели	Методы сбора и обработки информации, источник информации	Методика расчёта	Ответственные
2.	Динамика изменения доли ШНОР от общего количества ОО региона	По результатам комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур, проводимого ФИОКО в соответствии с «Методикой выявления ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся», 1 раз в год	<p>Динамика изменения доли ШНОР от общего количества ОО региона,</p> <p>1) Уменьшение ШНОР (если <math>y_1 &gt; z_1</math>)</p> $x_1 = \frac{y_1 - z_1}{z_1} * 100\%$ <p><math>x_1</math> - процент, на который уменьшилось количество ШНОР;  <math>y_1</math> – количество ШНОР предыдущего года;  <math>z_1</math> – количество ШНОР текущего года.</p> <p>2) Увеличение ШНОР (если <math>y_2 &lt; z_2</math>)</p> $x_2 = \frac{y_2 - z_2}{z_2} * 100\%$ <p><math>x_2</math> - процент, на который увеличилось количество ШНОР;  <math>y_2</math> – количество ШНОР предыдущего года;  <math>z_2</math> – количество ШНОР текущего года.</p>	ГКУ КЦМКО, отдел оценки качества образования
3.	Динамика изменения доли муниципалитетов (далее – МОУО) региона, в которых выявлены ШНОР	По результатам комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур, проводимого ФИОКО в соответствии с «Методикой выявления ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся», 1 раз в год	<p>Динамика изменения доли МОУО, в которых выявлены ШНОР</p> <p>1) Уменьшение МОУО (если <math>y_1 &gt; z_1</math>)</p> $x_1 = \frac{y_1 - z_1}{z_1} * 100\%$ <p><math>x_1</math> - процент, на который уменьшилось количество МОУО, в которых выявлены ШНОР;  <math>y_1</math> – количество МОУО предыдущего года, в которых выявлены ШНОР;</p>	ГКУ КЦМКО, отдел оценки качества образования

№ п/п	Показатели	Методы сбора и обработки информации, источник информации	Методика расчёта	Ответственные
			<p><math>z_1</math> – количество МОУО текущего года, в которых выявлены ШНОР.</p> <p>2) Увеличение МОУО, в которых выявлены ШНОР (если <math>y_2 &lt; z_2</math>)</p> $x_2 = \frac{y_2 - z_2}{z_2} * 100\%$ <p><math>x_2</math> - процент, на который увеличилось количество МОУО, в которых выявлены ШНОР;</p> <p><math>y_2</math> – количество МОУО предыдущего года, в которых выявлены ШНОР;</p> <p><math>z_2</math> – количество МОУО текущего года, в которых выявлены ШНОР.</p>	
4.	Доля педагогических и административных работников ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	По результатам диагностики профессиональных дефицитов/предметных компетенций, 1 раз в год	Доля педагогических и административных работников ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, % педагогических и административных работников ШНОР, прошедших диагностику от общего количества педагогических и административных работников ШНОР	ГОУ ДПО (ПК) «КРИПКиПРО» (ЦНППМ)
5.	Доля педагогических и административных работников ШНОР, прошедших повторную диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	По результатам диагностики профессиональных дефицитов/предметных компетенций, 1 раз в год	Доля педагогических и административных работников ШНОР, прошедших повторную диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, % педагогических и административных работников ШНОР, прошедших повторную диагностику от общего	ГОУ ДПО (ПК) «КРИПКиПРО» (ЦНППМ)



№ п/п	Показатели	Методы сбора и обработки информации, источник информации	Методика расчёта	Ответственные
			количества педагогических и административных работников ШНОР, прошедших первую диагностику	
6.	Доля педагогических и административных работников ШНОР, прошедших повышение квалификации	Посредством АИС «Электронная школа 2.0», 1 раз в год	Доля педагогических и административных работников ШНОР, прошедших повышение квалификации, % педагогических и административных работников ШНОР, прошедших повышение квалификации от общего количества педагогических и административных работников ШНОР	Министерство образования Кузбасса
7.	Доля педагогических и административных работников ШНОР, прошедших командное обучение	Посредством АИС «Электронная школа 2.0», 1 раз в год	Доля педагогических и административных работников ШНОР, прошедших командное обучение, % педагогических и административных работников ШНОР, прошедших командное обучение от общего количества педагогических и административных работников ШНОР	Министерство образования Кузбасса

по организации работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов

№ п/п	Показатели	Методы сбора и обработки информации, источник информации	Методика расчёта	Ответственные
1.	Доля ОО, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (с перечислением факторов риска)	Посредством АИС «Электронная школа 2.0», 1 раз в год	Доля ОО, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (с перечислением факторов риска), % ОО, в которых выявлены риски: ресурсные дефициты, кадровые дефициты, географическое положение от общего количества ОО региона	Министерство образования Кузбасса
2.	Доля педагогических и административных работников ОО, функционирующих в зоне риска образовательных результатов, прошедших командное обучение	Посредством АИС «Электронная школа 2.0», 1 раз в год	Доля педагогических и административных работников ОО, функционирующих в зоне риска образовательных результатов, прошедших командное обучение, % педагогических и административных работников ОО, функционирующих в зоне риска образовательных результатов, прошедших командное обучение от общего количества педагогических и административных работников ОО, функционирующих в зоне риска образовательных результатов	Министерство образования Кузбасса
3.	Доля ОО, функционирующих в зоне риска образовательных результатов, в которых устранены ресурсные дефициты (с перечислением устраненных ресурсных дефицитов)	Посредством АИС «Электронная школа 2.0», 1 раз в год	Доля ОО, функционирующих в зоне риска образовательных результатов, в которых устранены ресурсные дефициты (с перечислением устраненных ресурсных дефицитов), % ОО, функционирующих в зоне риска образовательных результатов, в которых устранены ресурсные дефициты, от общего количества ОО, функционирующих в зоне риска образовательных результатов	Министерство образования Кузбасса

по организации работы по профилактике учебной неуспешности в школах региона

№ п/п	Показатели	Методы сбора и обработки информации, источник информации	Методика расчёта	Ответственные
1.	Доля неуспевающих обучающихся 5-8 классов в ОО региона по результатам ВПР	Результаты ВПР по программам ООП ООО по всем предметным областям (по параллелям), по которым проводилась оценочная процедура, посредством АИС «Электронная школа 2.0», 1 раз в год	Доля неуспевающих обучающихся 5-8 классов в ОО региона по результатам ВПР, % обучающихся, получивших отметку «2» на оценочной процедуре, по каждой предметной области, по которой проводилась ВПР от общего количества участников данной оценочной процедуры (по параллелям)	Министерство образования Кузбасса; ГКУ КЦМКО, отдел оценки качества образования
2.	Доля неуспевающих обучающихся 5-8 классов по результатам ВПР, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе (по параллелям)	Посредством АИС «Электронная школа 2.0», 1 раз в год	Доля неуспевающих обучающихся 5-8 классов по результатам ВПР, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе (по параллелям), % обучающихся, получивших отметку «2» на оценочной процедуре, по каждой предметной области, по которой проводилась ВПР, посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе от общего количества обучающихся получивших отметку «2» на оценочной процедуре (по параллелям)	Министерство образования Кузбасса; ГКУ КЦМКО, отдел оценки качества образования
3.	Доля неуспевающих обучающихся 5-8 классов по результатам ВПР, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут (по параллелям)	Посредством АИС «Электронная школа 2.0», 1 раз в год	Доля неуспевающих обучающихся 5-8 классов по результатам ВПР, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут (по параллелям), % обучающихся, получивших отметку «2» на оценочной процедуре, по каждой	Министерство образования Кузбасса; ГКУ КЦМКО, отдел оценки качества образования

№ п/п	Показатели	Методы сбора и обработки информации, источник информации	Методика расчёта	Ответственные
			предметной области, по которой проводилась ВПР, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут от общего количества обучающихся получивших отметку «2» на оценочной процедуре (по параллелям)	
4.	Доля педагогических и административных работников ОО, функционирующих в зоне риска образовательных результатов, прошедших командное обучение	Посредством АИС «Электронная школа 2.0», 1 раз в год	Доля педагогических и административных работников ОО, функционирующих в зоне риска образовательных результатов, прошедших командное обучение, % педагогических и административных работников ОО, функционирующих в зоне риска образовательных результатов, прошедших командное обучение от общего количества педагогических и административных работников ОО, функционирующих в зоне риска образовательных результатов	Министерство образования Кузбасса; ГКУ КЦМКО, отдел оценки качества образования
5.	Доля ОО, функционирующих в зоне риска образовательных результатов, в которых устранены ресурсные дефициты (с перечислением устраненных ресурсных дефицитов)	Посредством АИС «Электронная школа 2.0», 1 раз в год	Доля ОО, функционирующих в зоне риска образовательных результатов, в которых устранены ресурсные дефициты (с перечислением устраненных ресурсных дефицитов), % ОО, функционирующих в зоне риска образовательных результатов, в которых устранены ресурсные дефициты, от общего количества ОО, функционирующих в зоне риска образовательных результатов	Министерство образования Кузбасса; ГКУ КЦМКО, отдел оценки качества образования